

**KRONIKA
BIOTEHNIŠKE ŠOLE
2020/2021**

**Zbrali in uredili
Karmen Sirk in Valentina Kobal**

avgust 2023

UVOD

Šolsko leto 2020/21 je bilo polno novih izzivov, želja in skrbi, ki so bili posledica novega koronavirusa, ki nam je krojil vsakdan že od marca 2020. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v sodelovanju s predstavniki Zavoda RS za šolstvo, z ravnatelji različnih šol ter s predstavniki Nacionalnega inštituta za javno zdravje pripravilo organizacijske modele in priporočila za izobraževanje v tekočem letu. Novo šolsko leto se je pričelo po modelu B, v šoli, v skladu s priporočili NIJZ.

Žal se je epidemiološka slika v vsej državi poslabšala in ministrica je odredila izobraževanje po modelu D, kar je pomenilo zaprtje šol in izobraževanje na daljavo. Tak način izobraževanja se je zavlekel tja do pomladi 2021. Prvi so se v šolske klopi 15. februarja vrnili dijaki zaključnih letnikov in dijaki nižjega poklicnega izobraževanja.

UP IN OBUP

Tanka je črta med upom in obupom,
med solzo, nasmehom,
med spanjem in goljufanjem noči.

Saj nikoli res ne veš,
kako se bo ta dan končal,
in nikoli res ne veš,
kaj ti jutrišnji bo dal.

Ko hodiš kar sam skoz polja in gozdove,
čez reke in gore, ne da bi vedel,
kam te noge neso,
ne da bi vedel, kaj tam čakalo te bo.

Lahko bo veselje,
pomešano s soncem in zlatimi žarki.
Lahko bo to par modrih oči,
ki svetijo se v svetlobi noči.

Lahko bo nasmeh, srečen in večen,
tak, ki te objame in te ne izpusti.

Da, lahko bo veselje in sreča in znanje,
lahko bo to smeh in nasmeh in up brez meja.

A lahko bo to jeza, ki te prevzame,
ki ti zamegli pogled na ta svet.
Lahko bo to žalost, globoka in temačna,
ki par svetlih oči v solze spremeni.

In ko tvoj pogled je čisto zamegljen,
in ko več videti ne zmoreš
skozi solzne oči.

Ko ne veš več, kaj je življenje,
in kaj je trpljenje in
kdaj se smejati in kdaj žalovati.

Vse kar pogrešaš v trenutkih le-teh,
je par mehkih dlani,
da solze obrišejo,
da ti zbistrijo pogled,
da pokažejo ti lepši pogled na ta svet.

In ko misliš, da prav nič več ne veš,
te naučijo smejati in žalovati
in kako je ljubiti iz globine srca.

Res, tanka je črta
med upom in obupom,
med spanjem, bedenjem,
med željo in veseljem.

A vse kar pogrešaš, je le en nasmeh,
bister in svež, z veseljem v očeh.

Tajda Hvala, 4. NT

Dragi dijaki!

Bodimo kot lastovka, ki v sebi skriva neizčrpen vrelec notranje moči, ki jo žene vselej naprej, v vedno nove pomladi, začetke, možnosti in priložnosti, ki prinaša veselje in srečo ter hišo spremeni v dom.

Naj bo šolsko leto 2020/21 prijazno, solidarno, s čim manj težavami in s čim več lepimi trenutki. Bodite srečni.

Srečno in uspešno.

Ravnateljica

Barbara Miklavčič Velikonja

(Iz nagovora v Publikaciji 2020/21)



BIOTEHNIŠKA ŠOLA V ŠOLSKEM LETU 2020/21

Biotehniška šola je ena izmed šestih enot, ki sestavljajo Šolski center Nova Gorica. V okviru šole deluje tudi dijaški dom.

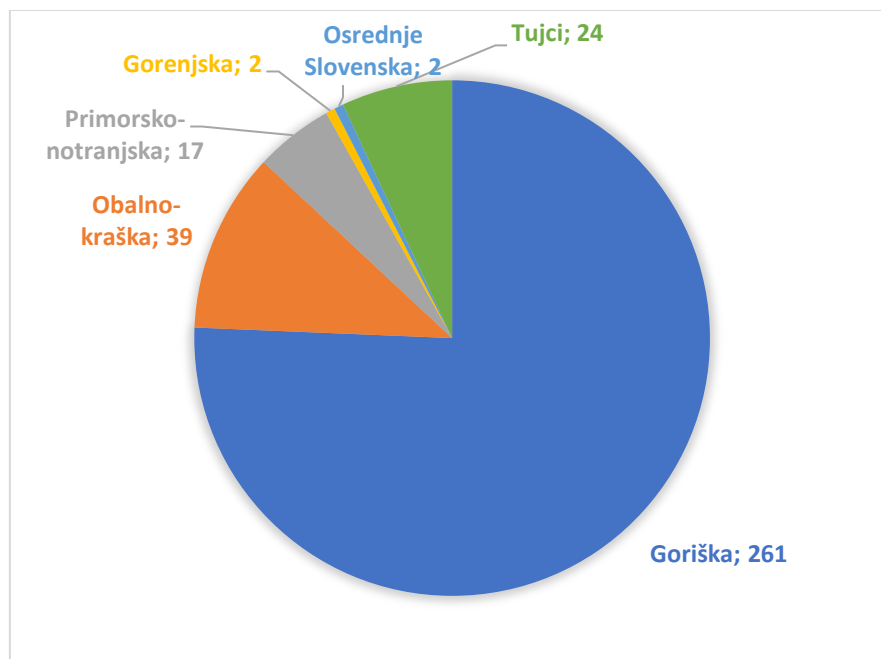
V šolskem letu 2020/21 so se na Biotehniško šolo v prve letnike vpisali 104 dijaki, 51 deklet in 53 fantov v programe:

kmetijsko-podjetniški tehnik (SSI),
naravovarstveni tehnik (SSI),
gastronomske in hotelske storitve (SPI),
slaščičar (SPI),
gospodar na podeželju (SPI),
živilsko-prehranski tehnik (PTI),
pomočnik v biotehniki (NPI).

Na šoli so se izobraževali tudi dijaki tretjega letnika programa vrtnar (SPI), ki je bil hkrati zadnja generacija vrtnarjev, 12. po vrsti. Prvi vpis v program vrtnar je potekal v šolskem letu 2007/08, zadnji pa v letu 2018/19.

Vseh dijakov na šoli je bilo 345, od tega 168 deklet in 177 fantov. Na šolo je bilo vključenih 80 dijakov s posebnimi potrebami.

Razdelitev dijakov po statističnih regijah



Oddelki, razredniki in število dijakov v oddelkih

razred	razrednik	program	št. dijakov	fantje	dekleta
1. KT	Janja Barber Rojc	kmetijsko-podjetniški tehnika	10	7	3
2. KT	Davis Prinčič		14	9	5
3. KT	Metod Štrancar		20	15	5
4. KT	Severin Drekonja		23	18	5
			67	49	18
1. NT	Janja Barber Rojc	naravovarstveni tehnika	10	5	5
2. NT	Davis Prinčič		11	6	5
3. NT	Karmen G. Čargo		16	8	8
4. NT	Valentina Kobal		12	6	6
			49	25	24
1. GP	Helena D. Hlebec	gospodar na podeželju	7	7	0
2. GP	Nika Lokar	gospodar na podeželju	12	9	3
3. V	Tatjana Krašna	vrtnar	10	5	5
			29	21	8
1. S	Mateja Nagode	slaščičar	29	5	24
2. S	Mateja Florjančič		20	0	20
3. S	Anamarija Kobal		14	3	11
			63	8	55
1. GH	Cvetka Jandrič	gastronomske in hotelske storitve	27	22	5
2. GH	Andreja Hauptman		15	8	7
3. GH	Andrejka Pisk Rutar		15	13	2
			57	43	14
1. PB	Nadica Vidmar	pomočnik v biotehniki in oskrbi	21	7	14
2. PB	Martina Fratnik		17	11	6
			38	18	20
4. ŽT	Živa Colja	Živilsko-prehranski tehnika	24	9	15
5. ŽT	Janja Bavčar		18	4	14
			42	13	29
skupaj			345	177	168

Strokovni delavci šole (po abecednem redu)

STROKOVNI DELAVCI	PREDMET, MODUL	DRUGE ZADOLŽITVE
Barber Rojc Janja	Matematika	Delavnice, ekskurzije, mentorica tekmovanj (matematika), organizacija izpitov
Bavčar Janja	Živilstvo, slaščičarstvo	Delavnice, izobraževanje odraslih, članica komisije za kakovost, vodja PUZ-a slaščičarstvo, mentorica tekmovanj (živilstvo), vodja aktiva živilstvo
Bizjak Irena	Vrtnarstvo	Delavnice, izobraževanje odraslih, skrb za okrasne rastline, ekskurzije, mentorica tekmovanj (hortikultura)
Bizjak Klavdija	Poslovno komuniciranje	Svetovalna delavka v dijaškem domu, delo z dijaki s posebnimi potrebami, članica komisije za kakovost
Bratož Kristjan	Praktični pouk kmetijstva	Vodja posestva, vinar in vinogradnik na šolskem posestvu, tečaj VDT, delavnice
Cej Domen	Praktični pouk kmetijstva	Vzdrževalec na šolskem posestvu, delavnice, skrb za živino na šolskem posestvu
Colja Živa	Športna vzgoja	Delavnice, športna tekmovanja, zdravstvena vzgoja, tekmovanje biotehniških šol, šolske prireditve
Černe Gec Nežka	Slovenščina	Šolske prireditve, izobraževanje odraslih, zapisničarka, Cankarjevo tekmovanje
Černilogar Greta	Moduli podjetništva, trženja, naravovarstva	Izobraževanje odraslih, pomoč pri org. šolskega bazarja, delavnice
Čopi Vladimir		Vzgojitelj v dijaškem domu, športne dejavnosti v dijaškem domu
Čufer Darja		Laborantka
Debeljak Hlebec Helena	Poslovno komuniciranje	Svetovalna delavka, koordinator DOV, informativnih dni in promocije poklicev
DeBrea Gigo	Likovna umetnost	
Drašček Jasna		Vzgojiteljica v dijaškem domu, vodja aktiva vzgojiteljev, skrb za okolico dijaškega doma, tekmovanje biotehniških šol, medskupinsko vzg. delo
Drekonja Severin	Slovenščina	Lektoriranje, oblikovanje šolskih publikacij, brošur, etiket, šolske prireditve, izobraževanje odraslih
Drešček Marija	Modul živilstva, gostinstva in naravovarstva	Organizatorica šolske prehrane, izobraževanje odraslih, delavnice, tekmovanja s področja živilstva, vodja PUZ-a živilsko-prehranski tehnik
Florjančič Mateja	Praktični pouk modulov slaščičarstva	Izvajalka PUD-a, delavnice, tečaji, izobraževanje odraslih, pogostitve, mentorica tekmovanj (slaščičarstvo)
Fratnik Martina	Matematika ter moduli gostinstva in gospodinjstva	Delavnice, izobraževanje odraslih, ekskurzije, šolske prireditve
Goljevšček Čargo Karmen	Kemija, biologija, ekološke analize in monitoring	Projekt Zdrava šola, delavnice, izobraževanje odraslih, ekskurzije, razstave, drugi projekti
Grmek Petra	Angleščina	Prevodi šolskih člankov, tajnica ŠK za zaključni izpit, delavnice, izobraževanje odraslih, mentorica tekmovanj (angleški jezik), skrb za garderobne omarice
Hauptman Andreja	Komuniciranje in poslovanje, komunikacija na delovnem mestu, NZE	Delo z dijaki s posebnimi potrebami, šolske prireditve, šolski projekti, mentorica tekmovanj
Jandrić Cvetka	Praktični pouk modulov strežbe in kuhanja	Delavnice, tečaji, pogostitve, izobraževanje odraslih, vodja PUZ-a gastronom-hotelir, tekmovanja na področju gastronomije

Klinec Dimitrij	Fizika	
Kobal Anamarija	Matematika, IKT	Mentorica tekmovanj (matematika), izobraževanje odraslih
Kobal Valentina	Slovenščina	Šolska kronika, izobraževanje odraslih, članica komisije za kakovost, urejanje FB in spletne strani šole, Cankarjevo tekmovanje
Ivan Kodrič	Naprava trajnega nasada	
Kofol Tomaž	Geografija, družboslovje, sociologija, kartiranje	Izobraževanje odraslih, šolski dogodki, delavnice, ekskurzije, šolski projekti, tekmovanja
Kohn Lidija	Družboslovje, sociologija, zgodovina	Mentorica dijaške skupnosti, organizatorica šolskega bazarja, izobraževanje odraslih, delavnice
Krašna Tatjana	Pridelava zelenjadnic, praktični pouk in KPR	Nadomeščanje ravnateljice, vodja izobraževanja odraslih, delavnice, tečaji, vodja PUZ-a vrtnar/gospodar na podeželju
Kumar Mateja	Italijanščina	Šolske aktivnosti, projekti, prevodi
Kurinčič Anita		Laborantka
Levstek Klara	Angleščina	Tajnica POM, prevodi šolskih člankov in besedil šolskih projektov, delavnice, izobraževanje odraslih, vodja komisije za kakovost, mentorica tekmovanj, šolske prireditve
Lokar Nika	Moduli vinogradništva, sadjarstva, pridelave krme, vrtnarstva, DVR, ORP	Delavnice, tečaji, šolske prireditve, dogodki, vodja aktivna kmetijstvo, delo v oljarni, skrb za oljčnik
Makuc Aleš	Moduli vinogradništva, vinarstva, sadjarstva, čebelarstva, varstva rastlin	Delavnice, tečaji, izobraževanje odraslih, skrb za čebele ter kolekcijski nasad na šolskem posestvu, mentor tekmovanj (vinogradništvo in vinarstvo)
Malik Tanja	Moduli slaščičarstva in živilstva in NPI	Organizatorica PUD za področje živilstva in pomočnika v biotehniki, izobraževanje odraslih, delavnice, vodja PUZ-a pomočnik v biotehniki in oskrbi
Mavrič Čefarin Alenka	Moduli naravoslovja, naravovarstva	Projekt Zdrava šola, delavnice, izobraževanje odraslih, vodja PUZ-a naravovarstvo, projekt Zdrava šola
Miklavčič Velikonja Barbara	Reja živali	Ravnateljica
Murenc Savarin Elizabeta		Izvajalka učne pomoči, prevodi šolskih člankov, delavnice, vodja aktivna družboslovje, šolske prireditve
Nagode Mateja	Praktični pouk modulov slaščičarstva	Izvajalka PUD-a, delavnice, tečaji, izobraževanje odraslih, pogostitve, mentorica tekmovanj (slaščičarstvo)
Peršolja Staša	Glasbena umetnost	Izobraževanje odraslih, šolske prireditve
Pisk Rutar Andrejka	Praktični pouk modulov gastronomije	Delavnice, tečaji, pogostitve, izobraževanje odraslih, mentorica tekmovanj (gastronomija), vodja aktivna gostinstvo, projekti
Poša Ivana	Naravoslovje, moduli vrtnarstva	Koordinatorica delavnic za OŠ, organizator PUD-a za področje kmetijstva in naravovarstva, izobraževanje odraslih, predavateljica višje šole, projekti
Prinčič Davis	Informatika in IKT, matematika	Predsednik sveta zavoda, organizator dela v oljarni, izobraževanje odraslih, tečaji, delavnice, administrator spletnih učilnic, projekti, mentor tekmovanj (matematika), skrb za šolski oljčnik
Alan Sattler		Vzgojitelj v dijaškem domu, športne dejavnosti v dijaškem domu
Sirk Karmen		Knjižničarka, delavnice, spletna stran šole, vodenje šolske kronike, članica komisije za kakovost, organizatorica kulturnih dejavnosti

Slapernik Švagelj Tina		Spremljevalka gibalno oviranih dijakov
Sovdat Martina	Moduli živilstva in gostinstva	Delavnice, dogodki na šoli, izobraževanje odraslih
Štrancar Metod	Moduli s področja vodenja del na kmetijskem gospodarstvu, kmetijskega strojništva in živinoreje	Tečaj VDT, delavnice, šolski dogodki, skrb za živali na šolskem posestvu, izobraževanje odraslih, vodja PUZ-a kmetijstvo
Tavčar Tjaša	Moduli s področja živilstva in gostinstva	Delavnice, izobraževanje odraslih, ekskurzije
Ušaj Laura		Vzgojiteljica v dijaškem domu, skrb za okolico dijaškega doma, delavnice
Vermiglio Robert	Gospodarjenje z naravnimi viri energije	Projekti
Vidmar Nadica	športna vzgoja	Delavnice, športna tekmovanja, šolske prireditve
Vrh Makarovič Rosana	Moduli naravovarstva	Delavnice, izobraževanje odraslih, ekskurzije, mentorica tekmovanj, projekti, predavateljica višje šole
Zamar Aljaž	Varjenje, kmetijski stroji	FFS, skrb za kmetijske stroje
Žgavec Bernard	Modul gostinstva	Vodja gostinstva na Šolskem centru

Ob koncu šolskega leta je v zaslužen pokoj odšla dolgoletna profesorica Lidija Kohn.

Ostali delavci šole

ZADOLŽITEV	DELAVCI
Tajništvo	Skok Makovec Barbara – administracija: dijaški dom, posestvo, šolska prehrana, trženje Grgič Nina – pogodbe, PUD, administratorica za eAsistent, izobraževanje odraslih, projekti, tečaji, urejanje dežurstev dijakov in učiteljev
Hišnik	Rupnik Milan
Šolsko posestvo	Bratož Kristjan – vodja posestva in učitelj Cej Domen – vzdrževalec, koordinator dela dijakov na šolskem posestvu, vodenje delavnic in učitelj Rutar Jože – vodenje testiranja naprav za nanos FFS in delavec na posestvu Bratož Ingrid – vodja vrtnarske postaje, delavka na posestvu, skrb za izvedbo dneva odprtih vrat Konič Andraž – delavec na posestvu, strojnik
Kuhinja	Žgavec Bernard – vodja gostinstva na Šolskem centru KUHARJI: Breščak Tanja, Štrukelj Damjana, Vodopivec Teodor POMOČNIKI: Božič Majda, Kompara Magda, Kretič Damjana, Ličen Vilma, Miletić Zora, Mislej Dejan, Petrevčič Lea, Škibin Mitja
Čiščenje prostorov	Vidmar Baša Debora – vodja Aličković Hedija, Kovačević Refija, Ramadani Sabrija, Stojanović Milka, Šavli Suzana
Vratar	Hasanović Selmo

DIJAŠKI DOM

Dijaški dom deluje v okviru Biotehniške šole in ima 54 dvoposteljnih sob, skupaj 108 ležišč, namenjenih za bivanje dijakom, ki obiskujejo šole Šolskega centra Nova Gorica in druge šole v okolici. V dijaški dom sta bila vpisana 102 dijakov, 37 deklet in 65 fantov, 20 je bilo novincev. 60 dijakov je obiskovalo Biotehniško šolo, 40 je bilo dijakov drugih šol Šolskega centra, 2 sta bila dijakov Gimnazije Nova Gorica. Oblikovale so se štiri vzgojne skupine, ki so jih vodili vzgojitelji Jasna Drašček, kot vodja aktivna vzgojiteljev, Vladimir Čopi, Alan Sattler in Laura Ušaj.

POKLICNA MATURA IN ZAKLJUČNI IZPIT

K poklicni maturi je v spomladanskem roku pristopilo 48 kandidatov (45 dijakov, 3 odrasli). Maturu je uspešno opravilo 44 kandidatov (42 dijakov, 2 odrasla). V jesenskem roku so maturo opravljali 4 kandidati (4 dijaki), uspešni so bili 3 dijaki. Tajnica šolske maturitetne komisije za poklicno maturo je bila Klara Levstek.

	vsi	opravili
Spomladanski rok	48	44
Jesenski rok	4	3
skupaj	52	47

Zaključni izpit je v spomladanskem roku opravljalo 47 dijakov, 40 je bilo uspešnih. V jesenskem roku je k zaključnemu izpitu pristopilo 10 dijakov, 9 je bilo uspešnih. Tajnica šolske komisije za zaključni izpit je bila Petra Grmek.

	vsi	opravili
Spomladanski rok	47	40
Jesenski rok	10	9
skupaj	57	49

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Izobraževanje odraslih je na Biotehniški šoli vodila Tatjana Krašna. V deset programov izrednega izobraževanja je bilo vključenih 78 kandidatov.

ŠOLSKO LETO VPISA	2020/2021
Gastronomske in hotelske storitve (SPI)	14
Gospodar na podeželju (SPI)	11
Slaščičar (SPI)	15
Mesar (SPI)	18
Vrtnar (SPI)	8
Kmetijsko-podjetniški tehnik (SSI)	4
Naravovarstveni tehnik (SSI)	3
Hortikulturni tehnik (PTI)	1
Živilsko-prehranski tehnik (PTI)	3
Pomočnik v biotehnik in oskrbi (NPI)	1
VSI PROGRAMI	78

V okviru izobraževanja odraslih so potekala tudi druga izobraževanja in dela:

Tečaj za varno delo s traktorjem in traktorskimi priključki (VDT)

V obliki enotedenskih predavanj in delavnic je bilo izvedenih 8 tečajev, na katerih je skupaj 200 slušateljev (195 odraslih in 5 dijakov) pridobilo teoretična in praktična znanja, ki jih potrebujejo za varno delo s traktorjem in traktorskimi priključki. Predavanja sta vodila Metod Štrancar in Kristjan Bratož.

Testiranje naprav za nanašanje FFS

V vseh primorskih občinah so testirali naprave za nanašanje fitofarmacevtskih sredstev. Pregledali so 500 naprav.

Usposabljanja

V sodelovanju z Zavodom za zaposlovanje je v okviru projekta »Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja« potekalo usposabljanje za pomočnika kuharja, namenjeno brezposelnim kandidatom. Usposabljanje je uspešno zaključilo 7 kandidatov. Koordinatorica projekta na šoli je bila Tatjana Krašna, praktično usposabljanje je izvajala Martina Fratnik.

DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

Dijaška skupnost

Dijaško skupnost je vodila mentorica Lidija Kohn, njen predsednik je bil Martin Žbogar, dijak 4. KT razreda. Dijaki so aktivno sodelovali v šolskem življenju in pri promociji šole.

Komisija za kakovost

Komisijo za kakovost so sestavljali: Valentina Kobal (predsednica komisije), Janja Bavčar (predstavnica zaposlenih), Karmen Sirk (predstavnica zaposlenih), Klavdija Bizjak (predstavnica zaposlenih; od decembra 2020 na porodniškem), Nataša Skočaj Kodermac (predstavnica delodajalcev), Irena Benedetič (predstavnica delodajalcev), Ivo Podbersič (predstavnik staršev), Martin Žbogar (predstavnik dijakov). Komisija za kakovost je dijake in zaposlene še naprej spodbujala k začrtanim smernicam iz prejšnjih let, in sicer spoštljivo komunikacijo in medvrstniško pomoč. Pripravili in izvedli so nekaj anket med učitelji (evalvacija pouka na daljavo) in med dijaki (evalvacija dela učiteljev ter delo na PUD-u). Spodbudili so dijake k pripravi promocijskega filma za namen predstavitve šole.

Praktično usposabljanje z delom (PUD)

Organizatoriki PUD-a na šoli sta Tanja Malik za področje živilstva in pomočnika v biotehniki in oskrbi ter Ivana Poša za področje kmetijstva in naravovarstva. Kljub epidemiji Covida-19 in posledičnemu zaprtju nekaterih obratov je večina dijakov opravila PUD v celoti do konca šolskega leta.

Bralni klub

Bralni klub z dijaki je vodila mentorica in knjižničarka Karmen Sirk. Organizirali so eno zoom srečanje, obisk pisateljice Mateje Gomboc pa so zaradi epidemije Covida-19 prestavili na naslednje leto.

ŠC bere

Bralno značko »ŠC bere« je v tem koronskem letu opravilo le 5 dijakov. Dijaki so na pobudo knjižničarke in profesorjev slovenskega jezika prebrali dve knjigi, izbirali pa so med romani iz različnih vsebinskih sklopov. Žal zaradi ukrepov ob epidemiji Covid-19 ni bilo organiziranega ogleda filma za sodelujoče v projektu.

Šolski pevski zbor

Zaradi oteženih epidemioloških razmer je delovanje pevskega zbora v tem šolskem letu mirovalo.

Vrtnarska postaja

Na posestvu so nadaljevali z delom vrtnarske postaje. Zastavili so nekaj sortnih poskusov z različnimi tehnologijami, ki jih opravljajo v sodelovanju s področno svetovalno službo. Povezali so se tudi s Hmeljarskim inštitutom in zastavili poskuse na nekaterih zeliščih. Vrtnarsko postajo in poskus z zelišči je na šoli vodila Ingrid Bratož.

Sodelovanje z okoljem

Na Biotehniški šoli smo nadaljevali z aktivnim sodelovanjem z osnovnimi šolami, tokrat le preko video povezav (dan odprtih vrat, informativni dnevi).

Sodelovali smo z okoliškimi občinami: Šempeter-Vrtojba, Miren-Kostanjevica, Renče-Vogrsko, MO Nova Gorica, sodelovali z Zavodom za zaposlovanje, z Gospodarsko zbornico, Obrtno zbornico in Kmetijsko-gozdarsko zbornico ter s podjetji in obrtniki pri organizaciji praktičnega izobraževanja v delovnem procesu (PUD). Šola je aktivno sodelovala v konzorciju Biotehniških šol Slovenije, promociji šole na nacionalni ravni (načrtovanja, skupne novinarske konference, skupne oglaševalske akcije, tekmovanja).

PROJEKTI

LAS (lokalne akcijske skupnosti) v objemu sonca

Projekt je bil prekinjen zaradi epidemije.

Zdrava šola

Naša šola sodeluje z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje v programu Slovenske mreže zdravih šol. Pod vodstvom Alenke Mavrič Čefarin si tim prizadeva za telesno, socialno in duševno zdravje dijakov in delavcev šole. Sledijo 12 ciljem, ki so enaki ciljem Evropske mreže zdravih šol. Skrbijo za ekološko ozaveščenost, dobrodelnost, organizacijo preventivnih delavnic, organizirajo predavanja za starše, dijake in zaposlene. V projekt so vključeni vsi dijaki in zaposleni na šoli. Rdeča nit letošnjega leta je bila *Čas za zdravje je čas za nas*.

Mednarodne izmenjave: Erasmus+

V okviru programov mednarodnih izmenjav ŠC Nova Gorica omogoča vsem zaposlenim, da odidejo v tujino z namenom poučevanja, usposabljanja, pridobivanja novih izkušenj. Čas izmenjave lahko traja od 2 dni do 2 meseca. V šolskem letu 2020/21 ni bilo izmenjav. V času pandemije koronavirusa se je potovanje v tuje države povsem ustavilo. Posledično tudi izvajanje projekta Erasmus+.

Šola ambasadorka Evropskega parlamenta

Naša šola že drugo leto sodeluje v projektu EPAS v okviru programa Šola ambasadorka Evropskega parlamenta, v katerem sodelujejo dijaki 3. letnika naravovarstveni tehnik. Mentorja dijakom v projektu sta Andreja Hauptman in Tomaž Kofol. Cilj programa je ozaveščanje mladih o ustroju, delovanju in pomenu EU ter spodbujanje aktivnega državljanstva in politične participacije kot temeljev evropske parlamentarne demokracije.

Rastem s knjigo

Nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo med srednješolci poteka že enajsto leto. Naša šola sodeluje v njem od vsega začetka. V okviru projekta so dijaki prvih letnikov obiskali Goriško knjižnico Franceta Bevka in ob koncu obiska v dar prejeli knjigo Igorja Karlovška Preživetje. Cilj projekta je izboljšati motivacijo za branje, povečati obisk v splošnih knjižnicah in promovirati mladinska dela domačih avtorjev. V projektu sodelujejo Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, Združenje splošnih knjižnic, Sekcija šolskih knjižnic pri ZBDS ter Društvo slovenskih pisateljev.



KRONOLOGIJA DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2020/21

Dogodke so z zapisi in fotografijami zabeležili dijaki in delavci šole.

SEPTEMBER

Ponedeljek, 31. avgust 2020

Dijaški dom je odprl svoja vrata 102 dijakoma.



Torek, 1. september 2020

Prvi šolski dan

Ravnateljica je nagovorila dijake in izrazila zadovoljstvo, da se bo šolsko leto 2020/21 začelo v šoli: "Da bi ostali zdravi, moramo vsi dosledno upoštevati priporočila NIJZ. Zato smo prilagodili tudi organizacijo pouka in šolska pravila. Poleg razkuževanja in umivanja rok, higiene kihanja in kašljanja ter fizične medsebojne razdalje so pri gibanju po šoli obvezne maske. Poleg obrazne maske s seboj prinesite tudi plastično vrečko za njeno shranjevanje. V šolo pa prihajajte le, če ste zdravi."

Sreda, 9. september 2020

Izdelali smo si svojo higiensko masko (4. NT)

Tole s temi maskami za enkratno uporabo pa ne bo šlo! Kooliko odpadkov spet ustvarjamo! In kaj lahko naredimo? Sami si izdelajmo masko iz blaga. Odločili smo se, da ure praktičnega pouka pri modulu Gospodarjenje z naravnimi viri energije in odpadki namenimo reševanju tega problema. Na spletu smo poiskali šablone za maske, v nekdanji učilnici šivanja smo dobili kose blaga in elastiko. Pri uporabi šivalnih strojev nam je prijazno pomagala ga. Debora, ki je izučena šivilja. Ob upoštevanju njenih nasvetov smo se lotili dela. Seveda ni vse gladko steklo – nekateri šivalni stroji so trgali niti, nekatero blago je bilo predebelo in ga pri prepogibanju nismo uspeli lepo zašiti. Vendar smo

vztrajali – če ni šlo s šivalnim strojem, je šlo pa na roke. Nekako smo pogruntali, kako je treba, da te šivalni stroj uboga, zato smo se odločili, da vajo ponovimo naslednji teden.
Dijaki 4. NT



Četrtek, 10. september 2020
Obisk kmetije Pr' Robnku (4. KT)

Dijaki 4. KT smo se odpravili na ogled kmetije našega sošolca Pr'Robnku v Kanalskem Lomu. Ob prihodu nas je pozdravil gospodar Franc Žbogar. Najprej nam je na kratko predstavil zgodovino kmetije, sin Martin pa je povedal, s čim se na kmetiji ukvarjajo, kakšne pasme krav imajo ter koliko površin obdelujejo. Nato smo se sprehodili po hlevu, kjer smo videli krave ter teleta rjave pasme. V hlevu imajo tudi kravo Lono, ki so jo leta 2018 peljali na razstavo. To kravo so nam tudi podrobneje predstavili. Za tem smo si ogledali še kal. Prvotno je bil narejen samo za napajanje živine, sedaj pa v njem domujejo tudi race tekačice, za ohladitev pa vanj skoči tudi »morski« pes Biba. Predstavili so nam sistem krmljenja ter nam razkazali molzišče. Po končanem ogledu kmetije smo se usedli za mizo, rešili delovne liste ter z gospodarjem rekli nekaj besed o problemih v kmetijstvu. Po najboljših močeh smo mu svetovali, kako bi probleme lahko rešil. Za konec nam je gospodinja Irena postregla z domačimi izdelki. Družini se zahvaljujemo za prijazen sprejem in pogostitev.

Dijaki 4. KT



Petek, 11. september 2020

Biološka analiza Vrtojbice (4. NT)

Na lep sončen dan so dijaki 4. letnika naravovarstveni tehnik pri predmetu ekološke analize in monitoring opravili biološko analizo Vrtojbice. Ugotavljali so prisotnost indikatorskih organizmov. Ugotovili so, da je Vrtojbica zmerno onesnažen vodotok.



Torek, 22. september 2020
Ni ga čez b'ndimo! (1. GP, 1. KT)

Pozdravljamo vas iz našega vinograda na Marku, kjer smo brali merlot.



Torek, 29. september 2020
Jesenski športni dan

Jesenski športni dan je namenjen pohodniškim užitkom. 1. KT, 1. NT in 1. GH so se odpravili čez Staro Goro v Kromberk na Goriški grad. Dijaki 1. S in 4. ŽT so raziskovali gozd Panovec, dijaki 1. PB pa bližnji Sveti Ot. Dijaki 2. KT, 2. NT in 2. S so se povzpeli na Škabrijel, dijaki 2. GH pa na sosednji Sabotin. Dijaki 2. GP so se sprehodili po kolesarski stezi od Solkana do Plavi, 4. KT in 4. NT pa so uživali v pustolovskem parku ob Soči v Solkanu. Dijaki 3. KT so združili prijetno s koristnim in se udeležili trgatve v šolskem vinogradu. Dijaki 3. NT so opravili terenske vaje, dijaki 1. GP pa dela na posestvu. Dijaki 5. ŽT so imeli pouk.



2.GP z razredničarko Niko v Prelesju pri Plavah.



2.GH na Sabotinu z razredničarko Andrejo.

Torek, 29. september – sredo, 30. september 2020
Terenske vaje v Posočju (3. NT)

Dijaki 3. letnika naravovarstveni tehnik smo spoznavali naravne vrednote ter kulturno dediščino in krajino Posočja. V Drežniških Ravnah tik pod Krnom smo na kmetiji Berginc okusili domači kozji sir drežniške koze – naše edine avtohtone pasme koz, se posladkali z drežniškimi štruklji ter videli prelepa slapova Sopota in Kremplež. Obiskali smo prvi EKO

kamp Koren, videli njegovo infrastrukturo, upravljanje in trženje. V TIC Kobarid smo imeli predavanje o posledicah množičnega turizma v Posočju in iskanju rešitev pri ustvarjanju ravnovesja med turizmom, kmetijstvom in naravovarstvom. Med potjo smo opazovali slap Boka, obeležja prve svetovne vojne v Kobaridu, Soči in Bovcu. V domu Trenta smo predstavili poročila in refleksije prvega dne in pripravili večerjo. Naslednji dan smo se podali po čudoviti Soški poti ter spoznavali vse zvrsti naravnih vrednot. Največje spoznanje terenskih vaj pa je bilo: »Najboljša učilnica je učilnica v naravi!«
Dijaki 3. NT



OKTOBER

Petek, 2. oktober 2020

Oljarna odpira vrata

Šolska oljarna je ponovno zagnala kolesje tudi za okoliške pridelovalce oljk. Žal je bilo letos zaradi oljne muhe poškodovanih veliko oljk.



Del razreda 2. KT je že v akciji.

Četrtek, 15. oktober 2020

Taki so pač časi

Ko korona virus potrka na šolska vrata, mu jih ne smemo odpreti. Tako smo se mu postavili po robu gastronomi pri praktičnem pouku.



Ponedeljek, 19. oktober 2020

Začasno zaprtje šole

Zaradi resne epidemiološke situacije in izvajanja ukrepov za preprečitev širjenja virusa COVID 19 se je po sklepu ministrice za izobraževanje, znanost in šport z 19. oktobrom v šolah začasno pričel celotni pedagoški proces izvajati na daljavo. Začasni ukrep je trajal do 15. februarja 2021.

Petek, 23. oktober 2020

Šola sameva. Le jesen jo krasi s čudovitimi barvami.



NOVEMBER

Četrtek, 5. november 2022

EPAS - Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (3. NT)

Dijaki 3. letnika naravovarstveni tehnik vsako leto sodelujejo v projektu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta. Letošnji ambasadorji 3. NT in mentorja Andreja ter Tomaž že komaj čakajo nove izzive, ki so jih danes prejeli na spletnem uvodnem seminarju.



Torek, 8. december 2020 – sredo, 9. december 2020

Dan odprtih vrat

Predstavitve je potekala na daljavo preko videopovezave.

ŠC Nova Gorica
Biotehniška šola Šempeter pri Gorici

DAN ODPRTIH VRAT
v torek, 8. 12. in v sredo, 9. 12. 2020

Vsako leto odpremo svoja vrata vsem, ki bi si radi ogledali prostore šole, se udeležili delavnic, z nami poklepetali in tako bolj podrobno spoznali življenje ter delo dijakov in profesorjev na naši šoli. Trenutna situacija nam žal onemogoča ogled in pogovor v živo, zato se bomo preselili na splet in vam preko aplikacije Zoom poskušali odpreti vrata v naše učilnice, predstaviti izobraževalne programe in utrip naše šole.

PREDSTAVITVE PROGRAMOV

SLAŠČIČAR (3-letni program): torek, 8. 12. 2020 od 17.00 do 18.00

GASTRONOM-HOTELIR (3-letni program): torek, 8. 12. 2020 od 18.00 do 19.00

POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI (2-letni program): sredo, 9. 12. 2020 od 16.00 do 17.00

NARAVOVARSTVENI TEHNIK (4-letni program): sredo, 9. 12. 2020 od 17.00 do 18.00

KMETIJSKO-PODJETNIŠKI TEHNIK (4-letni program) in **KMETOVALEC** – gospodar na podeželju (3-letni program): sredo, 9. 12. 2020 od 18.00 do 19.00 (oba programa bosta predstavljana v istem terminu)

Nekaj minut pred začetkom predstavitve kliknite na spodnjo povezavo.

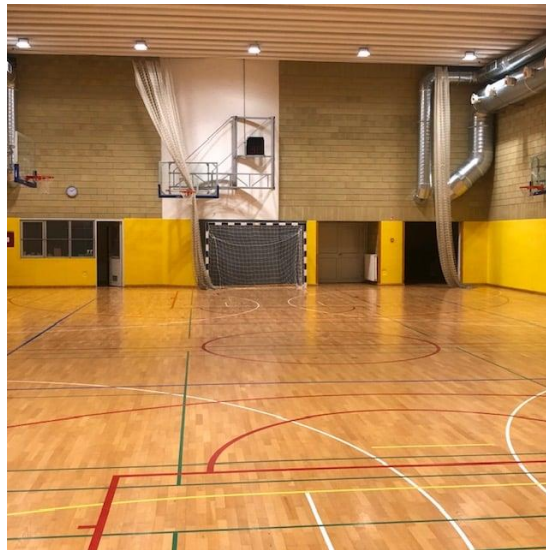
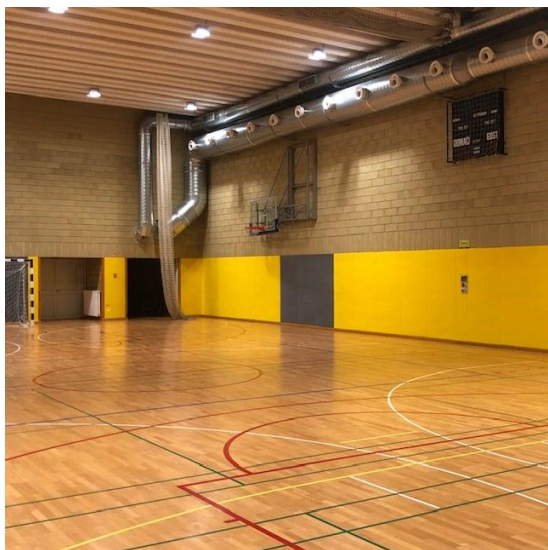
<https://us02web.zoom.us/j/84569445019?pwd=cEhkc2FaZ3VhL2xpd20zMW1na0JSUT09>

Vljudno vabljeni k obisku! Veselimo se srečanja z vami!

Dijaki in delavci Biotehniške šole Šempeter pri Gorici

Torek, 8. december 2020

Miklavž je obdaril dijake Biotehniške šole tako, da je priskrbel nove obloge, novo prezračevanje in novo osvetlitev za telovadnico.



Sreda, 23. december 2020

Naučimo se debatirati (3. NT)

V okviru projekta EPAS so se dijaki udeležili predavanja Naučimo se debatirati. Predavanje je pripravila debatna organizacija Slovenije, glavni govornik je bil Miha Andrič, direktor omenjene organizacije. Zaradi korona virusa je predavanje potekalo v obliki video konference, vendar so se dijaki kljub temu kar nekaj novega naučili o dabatiranju. Spoznali so metode in veščine debatiranja, različne načine kritičnega razmišljanja ter medijsko pismenost.

Četrtek, 17. december 2020

Sladko voščilo iz naše slaščičarne

Tudi v času, ko v šolski slaščičarni ni dijakov, smo na daljavo preko video aplikacij pridno ustvarjali sladke dobrote. Od božičnih piškotov in medenih hišic, dišečega kruha in buhtljev, raznih pit in rolad, do kraljice prihajajočih praznikov – potice. Mi se ne damo in zremo v čase, ko bomo zopet skupaj in ko nam bo nasmeš na obrazu (brez mask) polepšal dan. Vsem vam pa želimo lepe praznike v krogu svojih najdražjih, kjer naj zadiši po sladkem.

Dijaki programa slaščičar in mentorici Mateja Nagode in Mateja Florjančič



Četrtek, 24. december 2020

Voščilo Biotehniške šole

Voščilo ravnateljice Barbare Miklavčič Velikonja:

»Ob koncu leta se vam zahvaljujem za prijazno sodelovanje, zaupanje, potrpljenje in opravljeno delo. Zahvaljujem se vam tudi za vaš trud in pomoč. Super ste! Super smo! Želim vam, da bi vas prihajajoči prazniki vzpodbujali k dobremu razpoloženju, dobrim mislim in da jih preživite v prijetnem vzdušju.

V novem letu 2021 pa vam želim vse stvari, ki ste jih v letošnjem letu pogrešali.

Zagotovo nas bo tudi leto 2021 izzivalo in nam zastavljalo vprašanja, na katera ne bomo znali odgovoriti. Želim pa si, da bi čim prej spet zadihali, da bi se vrnil vrvež na šolske hodnike, da bi se lahko družili ob kavi, da bi lahko odšli na izlete, mednarodne izmenjave, da bi se zopet počutili svobodne in zopet hodili po zastavljenih poteh. Želim, da bi se lahko čimprej rokovali, pogledali v oči, da bi se pri nasmehu bleščali zobje, da bi lahko glave zopet staknili skupaj in skupaj iskali odgovore na zagonetna vprašanja.

Vesele praznike, srečno 2021 in vse dobro!«



Petek, 22. januar 2021

EPAS: »Če bi jaz odločal/-a, bi ...« (3. NT)

V okviru projekta EPAS so se naši ambasadorji udeležili tekmovanja »Če bi jaz odločal/-a, bi ...«, kjer jih je čakal prvi izziv, prva debata in predstavitev predlogov in možnih rešitev na temo svobode govora in širjenja lažnih novic. Našo šolo je v razpravi z evropsko poslanko Tanjo Fajon odlično zastopala Taja Tavčar.



Petek, 29. januar

EPAS: »Če bi jaz odločal/-a, bi ...« (3. NT)

Druga razprava na tekmovanju je potekala na temo preprečevanja odvisnosti med mladimi. Razpravo je komentirala evropska poslanka Ljudmila Novak. Tokrat so naši ambasadorji v boj poslali le predlog v pisni obliki.

Nekoč je bila zasvojenost opredeljena predvsem v povezavi s ponavljajočim uživanjem snovi (alkohol in droge). Vendar menimo, da nas danes že velika večina ljudi ve, da ima zasvojenost veliko širše razsežnosti, saj smo ljudje lahko zasvojeni tudi s "svojim vedenjem" kot je, igranje iger na srečo, pornografijo, odnosi, hrano, delom, nakupovanjem in uporabo sodobnih tehnologij ter še veliko drugega. Odvisnost je motnja, ki zajame tako telesno, duševno in socialno stanje zasvojenca.

Če bi mi odločali, bi legalizirali marihuano, ampak bi določili neko starostno omejitev, kot jo imamo pri alkoholu. Legalizirali pa bi jo pod pogojem, da bi to potekalo vodeno oz. evidentirano (drog ne smejo zlorabljati odvisniki). Marsikateri diler bi propadel in tudi kvaliteta marihuane bi bila pod nadzorom. (nobenih primesi težkih drog)

Sicer pa je splošno znano, da ima marihuana veliko koristi na področju medicine. **Če bi mi odločali, bi** vzpostavili podjetja, ki bi oskrbovala slovenski trg in ustvarjala tudi veliko delovnih mest. Tako bi lahko pripomogli h gospodarski rasti in polnjenju državne blagajne saj bi davek bil precej visok.

Bolje preventiva kot kurativa. **Če bi mi odločali, bi** že v osnovni šoli organizirali predavanja o zasvojenosti z drogami, alkoholom, telefoni, igranicami,... Najbolje bi bilo, da bi jim predaval nekdo, ki ima izkušnje s tem in jim tako predstavil svet drog.

Po pregledu ambulant za zdravljenje odvisnosti v Goriški regiji je le teh premalo (ena ambulanta, kjer delujejo trije terapevti). Veliko preveč je ljudi, ki so zasvojeni poleg drog in alkohola tudi z igrami na srečo, video igranicami, hrano, mediji,... **Če bi mi odločali, bi** pritisnili na državo in regijo, da bi poskrbeli za odprtje novih ambulant. Mislimo, da je podobna slika tudi drugje v Sloveniji.

Torek, 2. februar 2021

Ekošola - ekokviz

V okviru mednarodnega programa Ekošola projekta za trajnostni razvoj je potekal Ekokviz za srednje šole. Letos so se dijaki preizkusili v znanju na temo Energija in ogljični odtis. Na šolskem tekmovanju, ki je potekalo 11. decembra, sta bila najbolj uspešna dijaka 4. letnika programa naravovarstveni tehnik Adele Tamburin in Tilen Curk. Oba sta se uvrstila na državno tekmovanje, kjer je Adele osvojila srebrno, Tilen pa bronasto priznanje. Mentorica dijakom je bila Rosana Vrh Makarovič.

Sreda, 10. februar 2021

Kulturni dan na Biotehniški šoli – Klik na kulturo

Letos smo kulturni praznik obeležili na daljavo, kot večino stvari v teh časih, in ga poimenovali Klik na kulturo. Najprej smo prisluhnili himni s posnetkom iz Planice, sledili so štirje prispevki povezani s Prešernom, ustavili smo se tudi v Novi Gorici, bodoči evropski prestolnici kulture ter namenili nekaj minut letošnjemu prejemniku Prešernove nagrade Feriju Lainščku. Na koncu nas je čakalo tekmovanje v obliki kviza.



Petek, 12. februar in sobota 13. februar 2021

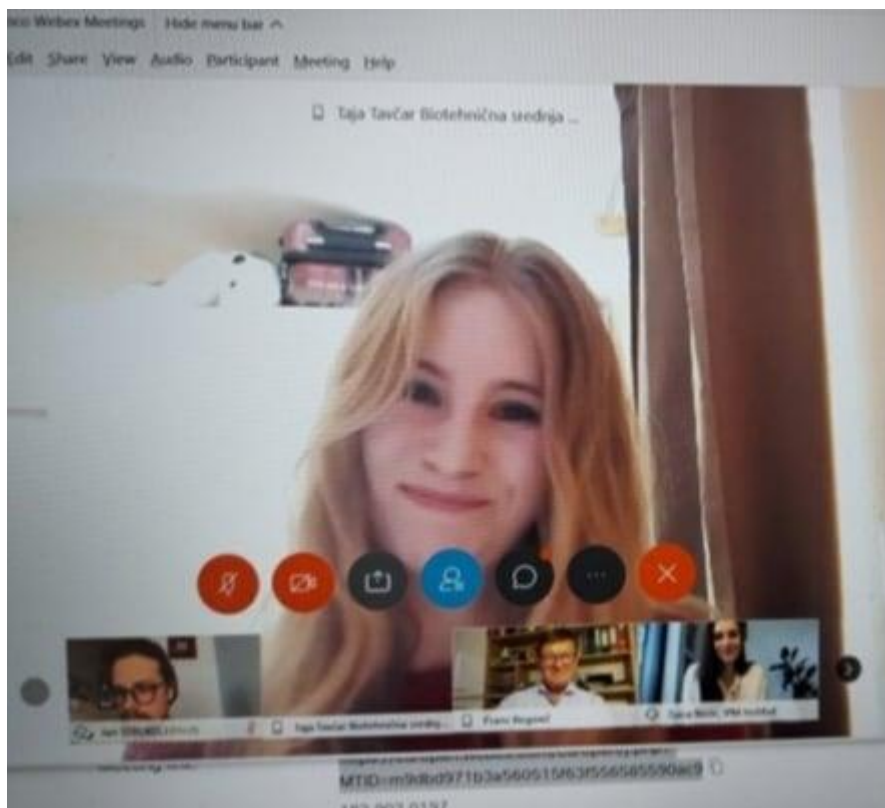
Informativni dan

Informativni dan je tokrat potekal izključno na daljavo. Predstavitev naših izobraževalnih programov je bila objavljena v videoposnetku.

Petek, 12. februar 2021

EPAS: »Če bi jaz odločal/-a, bi...« (3. NT)

Naši ambasadorji so pripravili predlog o boju proti podnebnim spremembam na tekmovanju slovenskih šol »Če bi mi odločali«. Dijakinja Taja Tavčar je predlog suvereno predstavila na videokonferenci. Razpravo je komentiral evropski poslanec Franc Bogovič.



Taja Tavčar, 3. NT

Ponedeljek, 15. februar 2021

Vračanje v šolske klopi

V šolske klopi so se vrnili dijaki zaključnih letnikov in nižjega poklicnega izobraževanja: 1. PB, 2. PB, 3. S, 3. GH, 3. V, 4. KT, 4. NT, 5. ŽT. Za ostale dijake se nadaljuje pouk na daljavo.



Petek, 5. marec 2021

EPAS: »Če bi jaz odločal/-a, bi...« (3. NT)

Naši ambasadorji nadaljujejo z odličnimi predlogi, tokrat v pogovoru z evropsko poslanko Ireno Jovevo na temo o enakosti spolov.

ZADEVA: Razprava o enakosti spolov z evropsko poslanko Ireno Jovevo, 5.3.2021

TEMA: O ENAKOSTNI SPOLOV

ŠOLA: Biotehniška šola Šempeter pri Gorici



Enakost žensk in moških je ena ključnih sestavin vsake demokratične družbe. Ključni vzrok za neenakost žensk in moških na številnih področjih so spolni stereotipi – to je posplošeno in poenostavljeno dojemanje žensk in moških ter njihovih družbenih vlog. Nanje naletimo v vseh sferah življenja: v družini, vrtcu, šoli, službi, medijih, pri sami izbiri izobraževanja in zaposlitve, v športu, prostočasnih dejavnostih ...

Seksistično obnašanje lahko izhaja iz tradicionalnih stereotipov o spolnih vlogah in lahko vključuje prepričanje, da so osebe enega spola po naravi boljše kot osebe drugega spola.

Če bi mi odločali, bi že v vrtcih ter prvih razredih osnovnih šol imeli predavanja, pri katerih bi tako dekleta kot tudi fante učili enakih stvari. Se pravi, dekletom ne bi govorili, da se morajo čim bolj naučiti kuhati in pospravljati ter kaj od njih na tem področju pričakuje družba. Učili bi jih vsakodnevnih opravil - kuhanje, likanje pospravljan čisto vse, tako dekleta kot tudi fante. Že mlajšim otrokom bi pravično in enakopravno dodelili gospodinjska opravila, enako količino, ter enaka dela. Saj so raziskave pokazale, da zaposlene ženske na leto za otroke skrbijo 520 ur več kakor moški in opravijo za 208 ur več gospodinjskega dela (skupaj bi to pomenilo več kakor 90 delovnih dni z 8-urnim delavnikom). Smo mnjenja, da se vse začne pri vzgoji otrok ter s katerimi vlogami ter stereotipi spolov jih starši ter drugi odrasli v njihovih življenjih vzgajajo.

Če bi mi odločali bi izenačili dneve porodniškega dopusta matere z dnevi očetovskega dopusta. S tem bi omogočili moškim, da se urijo v gospodinjskih delih in enakovredno sodelujejo pri vzgoji otrok.

Ženske so v Sloveniji, kakor tudi v večini drugih EU držav, bolj izobražene kakor moški – letno jih diplomira več (71 % na drugi bolonjski stopnji), pa vendar jih je na akademskih položajih manj (25 % rednih in 34 % izrednih profesorice), med članicami Slovenske akademije znanosti in umetnosti jih je od njene ustanovitve dalje zgolj 4 %.

Kljub temu, da je žensk med prebivalstvom polovica, jih je občutno manj na mestih odločanja v politiki. Imamo samo 8 % županj, 32 % mestnih in občinskih svetnic, 23 % poslank, 38 % EU poslank, v vseh letih pa je slovensko vlado vodila zgolj ena ženska.

Ženske so skoraj desetino slabše plačane kakor moški in da jih je mestih odločanja v gospodarstvu občutno manj kakor moških, pa naj gre za predsednice (15 %) ali članice (23 %) uprav, generalne direktorice, predstavnice zaposlenih itd. Neenakost se kaže tudi na številnih drugih področjih – gospodaric-upraviteljic kmetij je npr. samo 23%.

Če bi mi odločali , bi skušali zagotoviti celovito in dejansko vključenost žensk ter enake možnosti na vseh ravneh odločanja v politiki, gospodarstvu in javnem življenju.

Če bi mi odločali, bi dekleta čim več vzpodbujali za vključevanje v šport na lokalni ravni. Primer dobre prakse je ND Renče, kjer so v roku nekaj let, uspeli sestaviti eno boljših dekliških nogometnih ekip na Slovenskem.

Če bi mi odločali , bi si se trudili, da dekleta ne bi bile izpostavljene nasilju, spolnemu nadlegovanju, seksističnim opazkam, da bi moški lahko prispevali svoj delež k vzgoji in negi svojih otrok. Vse to pa je možno zgolj v družbi, kjer je enakost žensk in moških eno najpomembnejših v praksi živečih načel. Da bo to družba naše prihodnosti, pa se moramo potruditi vsi.

Pa še o prihajajočem prazniku žena:



Žal je ta praznik ponekod izgubil svojo politično konotacijo in ga ljudje vidijo zgolj kot priložnost, da izrazijo svojo ljubezen ali naklonjenost ženskam.

Tudi v Sloveniji je v zadnjih letih možno opaziti, da se namenja več pozornosti materinskemu dnevu in celo valentinovemu, kot mednarodnemu dnevu žensk.

Osmi marec je simbol nadaljevanja boja za enakost, enake možnosti in pravice žensk ne glede na njihov socialni položaj, etnično, rasno in versko pripadnost ali spolno usmerjenost. Vsak dan naj bo 8. marec.

Torek, 9. marec 2021

Prav počasi vstopa na naše hodnike pomlad





Hvala dijakom 3. V in mentorici Ireni.

Petek, 12. marec 2021

Danes je gregorjevo

Velika noč že trka na vrata. Gastronomi so nam pripravili nekaj idej za okrasitev jedilnice.





Četrtek, 18. marec 2021

Velika noč v šolski slaščičarni

Slaščičarji so ustvarjali čokoladne dekoracije, pralineje z različnimi polnili, velikonočna jajca in še kaj. Delo s čokolado je ustvarjalno, vendar zahteva nekaj vaje in spretnosti.



Interaktivna delavnica (4. KT, 4. NT)



Petek, 26. marec 2021

EPAS: »Če bi jaz odločal/a-, bi...« (3. NT)

Naši mladi ambasadorji Evropskega parlamenta so zaključili cikel debat z evropskimi poslanci. Na temo energetskih virov prihodnosti so se pogovarjali s poslancem dr. Klemnom Grošljem.

ŽADEVA: razprava z evropskim poslancem dr. Klemnom Grošljem, 26. marca 2021, ob 14:30.

TEMA: energetski viri prihodnosti

ŠOLA: Biotehniška šola Šempeter pri Gorici

Podnebne spremembe so tukaj, a kako preprečiti da bi se posledice le teh še večale in ogrožale naravo in navsezadnje tudi človeštvo. Porabe elektrike se v zadnjih desetletjih močno povečujejo, ampak se v večini primerov ne pridobivajo na okolju prijazen način.

V Sloveniji se bomo pri oblikovanju energijske mešanice odločali med različnimi viri. V nadaljevanju se osredotočimo na tiste, ki so ključnega pomena za proizvodnjo električne energije. Predpostavljamo namreč, da bomo zaradi povečane uporabe vozil na električni pogon in zaradi prehoda ogrevanja s fosilnih goriv na toplotne črpalke potrebovali večji delež energije v obliki električne energije. Še vedno pa bomo nekaj časa potrebovali tudi druge vire energije, predvsem fosilna goriva za neposredno uporabo v prometu in za ogrevanje.

Če bi mi odločali, bi podjetjem z naborom energetskih in okoljskih poslovnih rešitev pomagali znatno znižati stroške za energijo in **ogljčni** odtis poslovanja. Tako bi za energetske prenovе kot novogradnje nudili energetske rešitve, ki vključujejo tudi oskrbo z elektriko in toploto iz OVE, kot so sončne elektrarne, toplotne črpalke in druge okolju prijazne rešitve.

Če bi mi odločali, bi ustanovil več energetskih centrov, kjer bi gospodinjstvom pomagali do subvencij za naložbe v obnovljive vire energije. V energetskem centru bi strankam na podlagi dejanskih potreb pripravili izračun optimalne porabe energije, svetovalci, ki pa bili na tem področju podučeni, pa jim bi pomagali pri izbiri okolju prijaznih energetskih rešitev prilagojenih njihovem načinu bivanja in delovanja.

Če bi mi odločali, bi s projekti proizvodnje električne energije iz obnovljivih virov, izkoriščanja zemeljskih toplotnih tokov za pridobivanje toplote in splošnega povečevanja energijske učinkovitosti različnih rešitev aktivno prispevali k trajnostnemu razvoju širše družbe.

Vsa podjetja in gospodinjstva bi pozivali k bolj odgovornemu ravnanju z okoljem in naravo. Če bomo dobro ravnali z njo, nam bo tudi ona vračala dobro.

Nudili bi rešitve za izkoriščanje geotermalne energije za ogrevanje objektov.

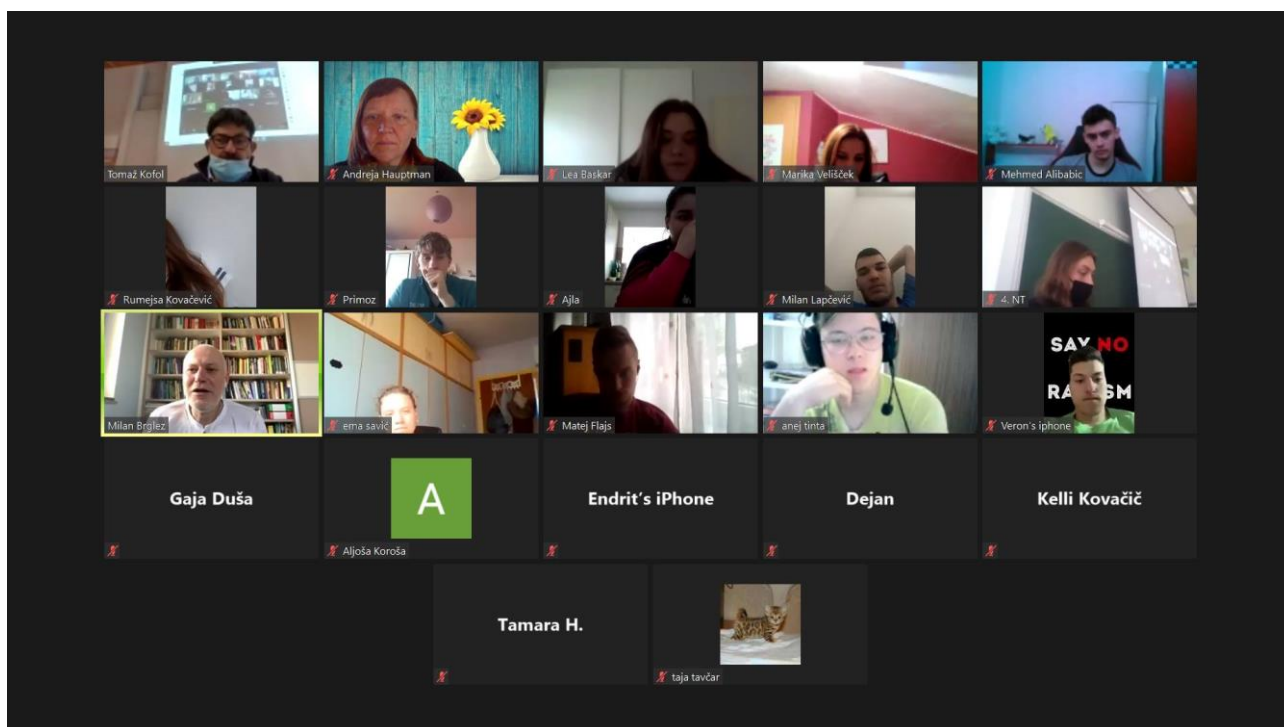
Če bi mi odločali, bi poslovnim uporabnikom, industriji in mestom z načrtovanjem, gradnjo in upravljanjem malih sončnih elektrarn pomagali vzpostaviti samooskrbo z električno energijo iz obnovljivih virov.

Zaradi izkoriščanja premoga, nafte in zemeljskega plina smo naravi povzročili veliko škodo. Vedno bolj se zavzemamo za zeleno energijo, ki je do narave prijaznejša. Adut obnovljivih virov energije je v tem, da zajemanje vira energije le-tega ne izčrpa, saj se obnovi skozi naravne procese.

Ponedeljek, 29. marec 2021

EPAS – Klepet z evropskim poslancem Milanom Brglezom (3. NT, 4. NT, 2. GH)

Na naši šoli smo danes gostili prav posebnega gosta. Sicer virtualno, ampak zato nič manj zanimivo. V okviru EPAS-a so dijaki in mentorja klepetali z evropskim poslancem Milanom Brglezom in mu zastavili kar nekaj vprašanj o zunanji in notranji politiki ter o zeleni energiji in gospodarstvu. Klepet so zaključili s pozitivnim in motivacijskim pogledom v prihodnost in z enotno mislijo, da nikoli več ne bo tako, kot je bilo pred obdobjem pandemije. Lahko pa se iz te krize veliko naučimo in prav mladi imajo vse niti v rokah, da to tudi s pridom izkoristijo.



APRIL

Četrtek, 1. april – petek, 9. april 2021

Ponovno zaprtje šol

MIZŠ je odredilo ponovno zaprtje šol. Vse pedagoške dejavnosti so se ponovno odvijale na daljavo.

Torek, 13. april 2021

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje

V telovadnici, z maskami – zaradi covida, na stolih z mizico na preklap, je potekalo zgodovinsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Tekmovanja se je udeležilo 11 tekmovalcev na poklicni stopnji, spoznali so knjigi Mislice Ferija Lainščka in pesniško zbirko Ne. V kategoriji 3. in 4. letnikov gimnazij in srednjih strokovnih šol je tekmovalo 7 dijakov, spoznali pa so romana Ljubezen Marjana Rožanca in Galjot Draga Jančarja.

Bronasto priznanje so dosegli: Rebeka Slokar 1. GH, Suzana Lipanje 1. S, Ana Kavčič 4. ŽT, Maruša Komljanec Ban 4. ŽT, Marika Velišček 2. GH, Martina Pavšič 3. S, Rebeka Rojc 3. S, Urša Skrt 3. S in Luka Kavčič 4. KT. Mentorici sta bili Valentina Kobal in Nežka Černe Gec.



Petek, 16. april 2021

EPAS - Euroscola 2021 (4. NT)

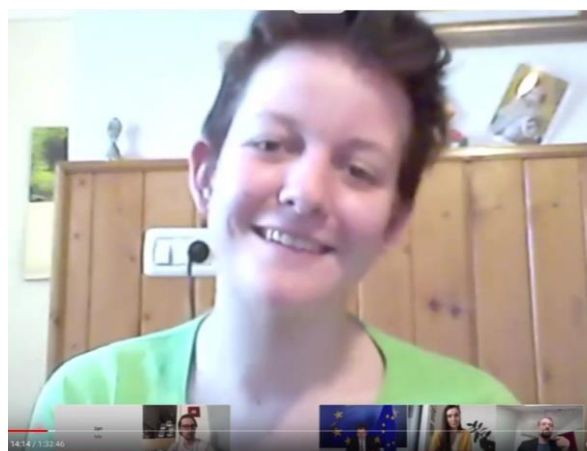
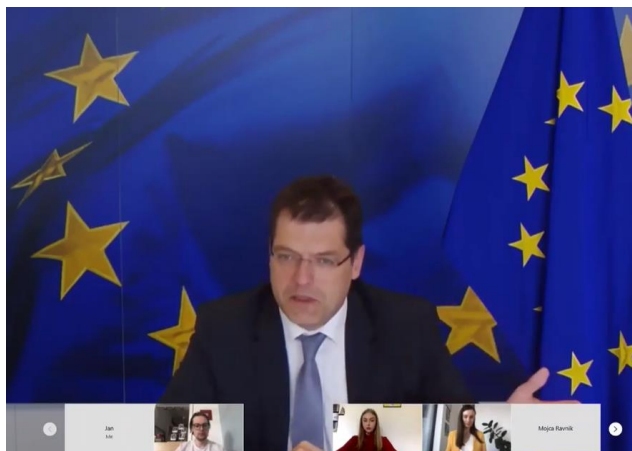
Dijaki 4. NT so virtualno odpotovali v Strasbourg, kjer so se udeležili Euroscole 2021 z več kot 1100 dijaki iz celotne EU, iz 102 šol in 24 držav. Naši ambasadorki so aktivno sodelovali in v Evropski parlament poslali vprašanje, kako bo pandemija finančno vplivala na zelene projekte EU, na načrte glede omejitve onesnaževanja ter ohranjanja zaščiteneh področij. EU bo kljub pandemiji sledila ciljem zelenega dogovora in kar 37% denarja za okrevanje po pandemiji namenila tej zeleni temi.



Petek, 16. april 2021

EPAS: »Če bi jaz odločal/-a, bi...« (3. NT)

Z razpravo z evropskim komisarjem za krizno upravljanje Janezom Lenarčičem se je zaključil niz odličnih razprav z evropskimi določevalci. Naš zadnji prispevek, tokrat o zelenem dogovoru, je na razpravi predstavila dijakinja Tajda Hvala.



Mogoče bi se najprej ustavili pri besedah Zeleni dogovor – prvi del ni problematičen, zelena simbolizira naravo, harmonijo, rast, dobro počutje, čisto okolje. Kaj pa drugi del - dogovor – ta nas bolj moti – Ali so politiki, lastniki kapitala, menedžerji, lobisti.. v današnjem času sploh možni sprejeti dogovor. Dogovor katerega bodo vsi spoštovali, uresničevali, dokončali, in ki bo v korist veliki večini prebivalcev našega planeta... in ne dogovor s figami v žepu.

V našem razredu, ko smo se pripravljali na razpravo z gospodom Lenarčičem, smo si kot osnovo postavili vprašanje. Ali si želimo v bodoče ekstremne suše in posledično požare, velike poplave, pozebe, dražjo hrano, lakoto, migracije, posledično spore, vojne ali pa sledimo zelenemu dogovoru. Gospodarski stroški podnebnih sprememb so namreč zelo, zelo visoki..

Zeleni dogovor predstavlja celovit načrt preoblikovalne politike namenjene doseganju podnebne nevtralnosti in tukaj je nekaj naših pobud..

Mi postavljamo na prvo mesto **ozaveščenost ljudi**. Prav v človeku je problem največji. Zato je potrebno preko različnih kanalov prikazati realno sliko današnjega ekološkega stanja planeta oziroma določenih predelov. Civilna družba bi morala imeti večjo vlogo in glasnejšo besedo pri odločanju. Stranka zelenih v Evropskem parlamentu je premajhna in zato malo slišana. Evropske institucije bi morale ustanoviti politično neodvisno znanstveno komisijo za nadzor delovanja Zelenega dogovora.

Smeti - beri Zeleni dogovor so danes postale ogromen biznis. Dobički so enormni. **Mi se zavzemamo za zmanjševanje toplogrednih plinov, trajnostno proizvodnjo hrane in zmanjševanje zavržene hrane na področju kmetijstva, čistejše oblike prevoza, okolju prijazne tehnologije.** Vse ima svoj plus in minus. Določene gospodarske panoge in pokrajine bodo zaradi teh ukrepov gospodarsko nazadovale in bo prihajalo do socialnih problemov. Tudi za to je potrebno nameniti del denarja iz Zelenega dogovora.

Ohranjevati in krepiti naravne ekosisteme, ki lahko absorbirajo več ogljika iz ozračja, kot ga vanj izpustijo. Zaščititi oceane in gozdove, ohranjanje in nastajanje novih zelenih mestnih površin, tako imenovani Vertikalni gozd - zelo uspešni projekti v večjih evropskih mestih, kjer ozelenijo strehe blokov, hiš in jih obdajo z drevesi.

Bogatejše države, ki so v veliki meri postale bogate na račun revnejših, bi morale **plačevati nekakšen zeleni davek**. Ta denar bi bil uporabljen za razvijanje zelene tehnologije (zeleni vodik, sončna energija.) Po našem mnenju bi se morali razvijati v smer obnovljivih virov energije, in se čim bolj odmakniti od neobnovljivih virov.

Poudarjamo še enkrat naš predlog, ki je nastajal skozi debate in predloge. **Na vsak izdelek, bi napisali porabo virtualne vode.** To je voda, ki jo za izdelavo porabimo, pa ne vemo zanjo. Kot primer: za list papirja porabimo 10l, za eno rezino belega kruha 40l, za kavbojke pa 11.880l!

Covid situacije nikakor ne moremo prezreti, glede na to, da bo krojila našo prihodnost. **Z maskami za enkratno uporabo nikakor ne sledimo korakom zelenega dogovora.** Odgovorna uporaba v zdravstveno dobro ljudi pomeni tudi odgovorno odlaganje, odstranjevanje in uničevanje za okolje. Maske so že postale ekološka pandemija okolja. Zeleni dogovor je smiseln samo, če smo z dejanji bolj učinkoviti, ker se čutimo zavezane in pripadno ukrepi. Ne gre le za **ekološko** politiko – gre za vse vidike našega življenja.

Četrtek, 22. april 2021

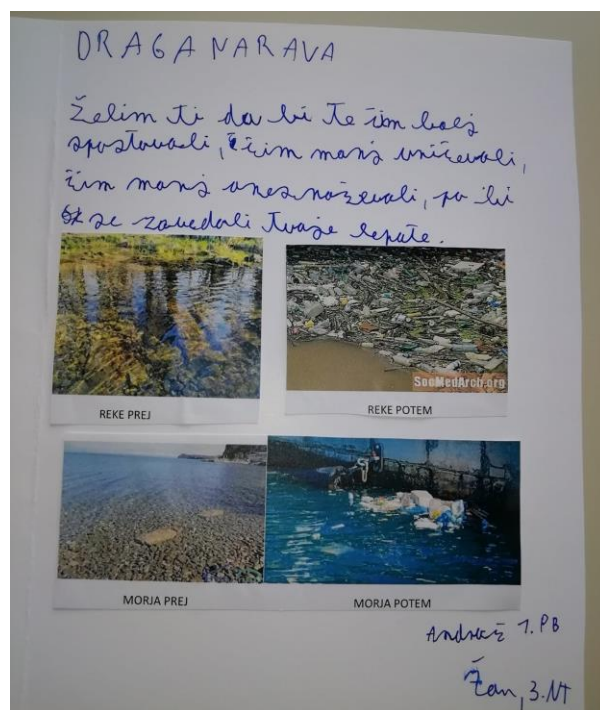
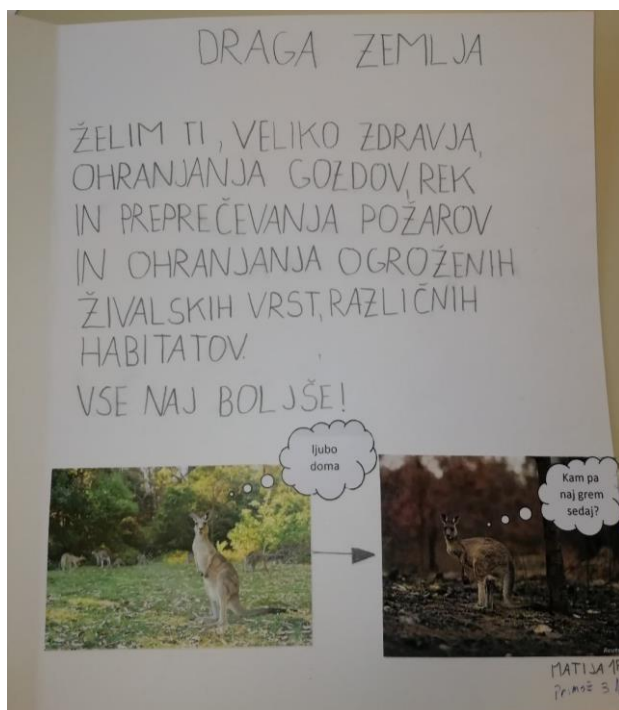
Svetovni dan Zemlje (3. NT, 4. NT, 1. PB)

Dijaki 3. letnika naravovarstveni tehnik so strnili misli ob svetovnem dnevu Zemlje. Vsak dan bi se morali zavedati, da imamo le en planet, na katerem lahko kvalitetno živimo. Kvalitetno do kdaj? Glede na mačehovski odnos človeka do narave in njenih virov, ki za nas pomenijo življenje, ne več dolgo.



Dijaki 3. NT in 1. PB so z veščinami sodelovanja, ozaveščanja ter učenja drug od drugega izvedli delavnico medpredmetnega povezovanja. Dijaki naravovarstvenega tehnika so dijakom pomočnika v biotehnikih predstavili okoljsko problematiko in jim podali nekaj predlogov za to, kako naj vsak od nas pripomore k bolj čistemu okolju. Skupaj so izoblikovali želje in planetu Zemlja pisali čestitko za njen praznik. Mentorici delavnice sta bili Andreja Hauptman in Rosana Vrh Makarovič.





Dijaki 4. letnika so pod vodstvom mentorice Alenke Mavrič Čefarin s preprostim merjenjem in spremembo barve Lungovega reagenta izmerili prisotnost dušikovega oksida v izpustu dveh avtomobilov, z dizlovim in bencinskim gorivom. Intenzivnejša vijolična barva iz dizlovega avtomobila je dokaz večje prisotnosti dušikovega oksida. Glavni vir dušikovih oksidov je ravno promet in z njim povezana onesnaženost zraka.



Petek, 7. maj
Teden Evrope

Lanskoletnim ambasadormjem so na trgu Evrope podelili priznanja za udeležbo na programu Euroscola.



Petek, 21. maj 2021
Zaključni letniki

Svoje izobraževanje na Biotehniški šoli so zaključili dijaki 4. letnika kmetijski tehnik, 4. letnika naravovarstveni tehnik in 5. letnika živilski tehnik.



Dijaki 4. KT



Dijaki 4. NT



Del razreda 5. ŽT

Sobota, 22. maj 2021

Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje

Državno tekmovanje je potekalo na daljavo prek Zooma. Naloge so popravljali najprej mentorji na regijski ravni, v drugem krogu pa še Državna komisija za Cankarjevo tekmovanje. Naši dijaki so dosegli odlične rezultate: srebrno priznanje sta prejeli Rebeka Rojc 3. V in Urša Skrt 3. S pod mentorstvom Nežke Černe Gec v kategoriji srednjih poklicnih šol, zlato priznanje pa Luka Kavčič 4. NT pod mentorstvom Valentine Kobal v kategoriji srednjih strokovnih šol.

V kategoriji srednjih strokovnih šol so prebirali romana Ljubezen avtorja Marjana Rožanca ter Galjot avtorja Draga Jančarja. V srednjih poklicnih šolah so prebirali pesmi Mislice in Ne Ferija Lainščka.

Petek, 28. maj 2021

Obisk kmetije (2. KT)

V okviru predmeta Trajnostni razvoj so dijaki obiskali Vrtojbensko polje in tamkajšnjo kmetijo gospe Kristine. Vrtojbensko polje je zelo rodovitno, primerno za gojenje raznih zelenjadnic in poljščin. Tam lahko še vedno najdemo murve. Čudovit je pogled na žitna polja, posuta z makom in njivo s facelijo.



Četrtek, 10. junij 2021

Narava je najboljša učilnica (2. NT)

S terenskimi vajami na Koradi so se dijaki 2. letnika naučili veliko novega v sklopu dveh modulov - Vođenje v naravi in Sistematika. Srečali so se z neposredno interpretacijo in izkustvenim učenjem. Prepričali so se, da slepič ne ugrizne, najpogumnejši se je »zdravil« s polaganjem rok na mravljišče. Poleg tega so se seznanili z naravnimi in kulturnimi značilnostmi Korade. Izvedli so monitoring metuljev, določili biotsko raznovrstnost suhih travnikov in prepoznavali rastline suhih travišč, med katerimi jih je kar nekaj zaščitnih. Vse svoje ugotovitve so pridno zapisali v delovne liste.

Poleg znanja pa so dijaki v dolino odnesli prijetna izkustva druženja v naravi in bolj pristnih prijateljskih vezi.

Zapisala Rosana Vrh Makarovič



Četrtek, 24. junij 2021

Zaključek pouka in podelitev spričeval zaključnega izpita



Četrtek, 24. junij 2021

Zadnji šolski dan za dijake izobraževalnega programa vrtnar

Na šoli so se izobraževali tudi dijaki tretjega letnika programa vrtnar (SPI), ki je hkrati zadnja generacija vrtnarjev, 12. po vrsti. Prvi vpis v program vrtnar je potekal v šolskem letu 2007/08, zadnji pa v letu 2018/19.



Dijaki programa vrtnar z razredničarko Tatjano.

Sreda, 7. julij 2021

Podelitev maturitetnih spričeval

Spomladanski rok poklicne mature je od skupno 45 maturantov uspešno opravilo 42 dijakov. Čestitke vsem, posebej zlatim maturantom. Na poklicni maturi smo letos dobili štiri zlate maturante, Luka Kavčič (4. KT), Martin Žbogar (4. KT), Adele Tamburin (4. NT), Maruša Leskovic (5. ŽT). Posebej sta se izkazala dijaka kmetijsko podjetniškega tehnika Martin Žbogar in Luka Kavčič, ki sta osvojila vse točke in postala diamantna maturanta.





*Odlična dijaka z vsemi točkami, Martin Žbogar (levo) in
Luka Kavčič (desno), oba 4. KT*



Upokojitev prof. Lidije Kohn